

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU	
Kierunek	Ekonomia
Poziom kształcenia	Pierwszy
Profil kształcenia	Praktyczny
Forma prowadzenia studiów	Niestacjonarny
Przedmiot/ kod	Audyt i kontrola wewnętrzna IGZPE-1-AKWE
Rok studiów	Trzeci
Semestr	Piąty
Liczba godzin: semestr szósty	Wykłady: 9 Ćwiczenia: 0 Laboratoria: 0
Liczba punktów ECTS	ECTS łącznie: 1
Prowadzący przedmiot	Dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wymagana podstawowa wiedza na temat finansów publicznych, finansów i rachunkowości. Student powinien posiadać umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania w relacjach społecznych. Powinien rozumieć i być przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarze zarządzania organizacjami.
Cel (cele) przedmiotu	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu audytu i kontroli zarządczej.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Symbole efektów uczenia się	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się Student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów
IGZPE-1-AKWE -01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Zna podstawowe kategorie ekonomiczne i relacje między nimi oraz rządzące nimi prawidłowości, a także ma podstawową wiedzę z innych obszarów i dziedzin nauki.	LKEKO_W01
IGZPE-1-AKWE -02	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie ekonomicznym, prawnym, socjologicznym i kulturowym, o jego komunikacji z otoczeniem oraz o sposobach i prawidłowościach jego ekonomiczno-społecznych zachowań w obrębie tworzonych przez niego instytucji i struktur.	LKEKO_W03
IGZPE-1-AKWE -03	Ma wiedzę na temat norm i reguł tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw oraz innych podmiotów na poszczególnych rodzajach rynków, funkcjonowania rynków w obszarze makroekonomicznym i globalnym.	LKEKO_W05
IGZPE-1-AKWE -04	Ma wiedzę na temat sposobów funkcjonowania przedsiębiorstw (szczególnie małych i średnich) oraz innych jednostek organizacyjnych, zarządzania ich zasobami, mechanizmów ich finansowania oraz zasad gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi – w aspekcie ekonomicznym, prawnym, społecznym i etycznym.	LKEKO_W08
IGZPE-1-AKWE -05	Potrafi dokonać obserwacji i poprawnej interpretacji zjawisk ekonomicznych, społecznych, finansowych i kulturowych oraz na poziomie podstawowym analizować wzajemne relacje między nimi.	LKEKO_U01
IGZPE-1-AKWE -06	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i powiązanych z nią dyscyplin oraz innych obszarów wiedzy w celu formułowania wniosków użytecznych dla decydentów oraz analizowania i interpretowania różnorodnych problemów) ekonomicznych, finansowych, społecznych, prawnych i kulturowych; potrafi też krytycznie dobierać metody analiz.	LKEKO_U02

IGZPE-1-AKWE -07	Potrafi poprawnie analizować przyczyny i przebieg oraz prognozować praktyczne skutki podstawowych zjawisk i procesów ekonomicznych, finansowych, społecznych i kulturowych, wykorzystując właściwe standardowe narzędzia i metody analityczne.	LKEKO_U03
IGZPE-1-AKWE -08	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dokonuje samooceny własnych kompetencji, nabytą wiedzę i umiejętności (w tym umiejętności językowe) potrafi uzupełniać i doskonalić; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; świadomie kształtuje własną karierę zawodową.	LKEKO_K01
IGZPE-1-AKWE -09	Potrafi pracować i współdziałać w grupie przyjmując różne role; jest otwarty na współpracę i oczekiwania innych osób; reprezentuje postawę kreatywną i przedsiębiorczą; jest gotowy do podejmowania zawodowych wyzwań i wytrwale dąży do osiągnięcia wyznaczonych celów.	LKEKO_K02
IGZPE-1-AKWE -10	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem wszelkich praw, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o konieczności stałego podnoszenia poziomu własnego zachowania profesjonalnego poprzez uzupełnianie i doskonalenie swojej wiedzy i umiejętności; zauważa problemy społeczne i ekonomiczne.	LKEKO_K03

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_1	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu. Regulacje prawne, audyt wewnętrzny i zewnętrzny.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_2	Kontrola zarządcza: funkcje i rodzaje kontroli, kryteria, standardy, procedury kontrolne.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_3	Audyt a kontrola zarządcza.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_4	Standardy audytu wewnętrznego – pojęcie, cel, zastosowanie; standardy ogólne i szczegółowe.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01

		IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_5	Wykonywanie zawodu – uprawnienia.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_6	Realizacja audytu wewnętrznego.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_7	Szacowanie ryzyka.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_8	Metodyka przeprowadzenia audytu – zakres przedmiotowy i podmiotowy, przygotowanie planu audytu, przygotowanie i przeprowadzenie programu zadania audytowego, sprawozdanie, czynności sprawdzające.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_9	Ścieżka audytu.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_10	Audyt środków unijnych.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02

		IGZPE-1-AKWE-K03
TK_11	OLAF	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_12	Audyt zewnętrzny.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_13	Audyt podmiotów gospodarczych.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_14	Organizacje międzynarodowe w obszarze audytu.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03
TK_15	Regulacje i zakres audytu spółek akcyjnych.	IGZPE-1-AKWE-W01 IGZPE-1-AKWE-W03 IGZPE-1-AKWE-W05 IGZPE-1-AKWE-W08 IGZPE-1-AKWE-U01 IGZPE-1-AKWE-U02 IGZPE-1-AKWE-U03 IGZPE-1-AKWE-K01 IGZPE-1-AKWE-K02 IGZPE-1-AKWE-K03

IV. LITERATURA PRZEDMIOTU

Podstawowa:

1. Konstytucja RP
2. Ustawa o finansach publicznych z 27 sierpnia 2009 z późn. zmianami
3. Komunikat Ministra Rozwoju i Finansów z 7 listopada 2017 w sprawie wzoru informacji o realizacji zadań z zakresu audytu wewnętrznego
4. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 29 grudnia 2009 w sprawie komitetu audytu
5. Kiziukiewicz T., Audyt wewnętrzny w jednostkach sektora finansów publicznych, Difin, Warszawa 2009
6. Czerwiński K., Audyt wewnętrzny, Info Audit Sp. z o.o., Warszawa 2004

7. Standardy Audytu Wewnętrznego, Ministerstwo Finansów,
8. Kodeks etyki audytora wewnętrznego, Ministerstwo Finansów.
9. Kontrola zarządcza w sektorze finansów publicznych. Istota, unormowania prawne i otoczenie. Kompendium wiedzy., Ministerstwo Finansów, Warszawa, luty 2012
10. Obwieszczenie Ministra Finansów z 22 lutego 2018 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Finansów w sprawie audytu wewnętrznego oraz informacji o pracy i wynikach tego audytu
11. Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 o zmianie ustawy o odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych oraz niektórych innych ustaw
12. Ustawa z 11 maja 2017 o biegłych rewidentach i firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym
13. Dokumenty Rady Giełdy

Uzupełniająca:

1. Winiarska K., Audyt finansowy, Info Audit Sp. z o.o., Warszawa 2005,
2. Forystek M., Audyt informatyczny, Info Audit Sp. z o.o., Warszawa 2005,
3. Kisiel P.W., Audyt funduszy unijnych, Info Audit Sp. z o.o., Warszawa 2005,
4. Klima D., Statystyka dla audytorów w przykładach, Info Audit Sp. z o.o., Warszawa 2005,
5. Bela A., Bolesławska E., Oszustwa finansowe. Podręcznik dla audytora, Info Audit Sp. z o.o., Warszawa 2005.

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

Symbol efektu uczenia dla przedmiotu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma realizacji treści kształcenia	Typ oceniania	Metody oceny
IGZPE-1-AKWE -01 IGZPE-1-AKWE -02 IGZPE-1-AKWE -03 IGZPE-1-AKWE -04 IGZPE-1-AKWE -05 IGZPE-1-AKWE -06 IGZPE-1-AKWE -07 IGZPE-1-AKWE -08 IGZPE-1-AKWE -09 IGZPE-1-AKWE -10	TK_1, TK_2, TK_3, TK_4, TK_5, TK_6, TK_7, TK_8, TK_9, TK_10, TK_11, TK_12, TK_13, TK_14, TK_15	wykład	formułująca	na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach
			podsumowująca	egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru, egzamin jest zdany po uzyskaniu co najmniej 50% punktów. Omówienie wyników egzaminu

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć z nauczycielem	W godzinach
Semestr szósty	
Wykład	9
Ćwiczenia	
Laboratoria	
Praca własna studenta	W godzinach
Przygotowanie do zajęć	3
Czytanie wskazanej literatury	3
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta	25 godz.

VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)

Sumaryczna liczba punktów ECTS	1,0 ECTS
---------------------------------------	-----------------

z przedmiotu	
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0 ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,36 ECTS
Nakład pracy własnej studenta	0,64 ECTS

VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje
<p>Forma zaliczenia: Egzamin, zaliczenie z oceną</p> <p>Wykład: Egzamin pisemny, odpowiedź na trzy pytania, minimum 50% opanowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji</p>	
IX. METODY REALIZACJI TREŚCI KSZTAŁCENIA (stosowane na zajęciach metody, które pozwalają na opanowanie treści zajęć przez studentów)	
<ul style="list-style-type: none"> - pokaz ćwiczenia/gry/zabawy przez prowadzącego, - film pokazowy/nagranie audio, - symulacja/inscenizacja/drama, - praca z tekstem, wyszukiwanie rozwiązań wskazanych problemów/zagadnień, - obserwacje i doświadczenia przeprowadzane w salach laboratoryjnych, - dyskusja (przygotowana przez prowadzącego lub przygotowana i moderowana przez studentów), - analiza przypadku pochodzącego z praktyki społecznej/z filmu/z literatury/ z prasy itp., - przygotowanie projektu/konspektu/wystąpienia indywidualnego lub grupowego/multimedialnej/prezentacji tematycznej/opisu przypadku/monografii itp. - itp. 	

Zatwierdzenie sylabusu:

Opracował: dr Tomasz Kujaczyński

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu): dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ

Dyrektor Instytutu: dr Przemysław Bartkiewicz, prof. PWSZ